

# Samenvatting onderzoek Samen naar School-klassen



Stichting het  
Gehandicapte  
Kind

# DOEL ONDERZOEK

Onderzoeksbureau Kien heeft in oktober 2024 in opdracht van Stichting het Gehandicapte Kind onderzoek gedaan naar de bekendheid van Samen naar School-klassen. Het doel van het onderzoek was om te leren hoe er tegen het concept wordt aangekeken en om ons richting te geven waar we ons voor moeten inzetten.

## **Het onderzoek biedt inzicht in:**

- Naamsbekendheid Samen naar School-klassen
- De kennis en houding ten opzichte van Samen naar School-klassen
- Verschillen tussen doelgroepen (ouders van kind met en zonder handicap en leerkrachten)



# VERANTWOORDING

**Aan het onderzoek deden 941\* respondenten mee:**

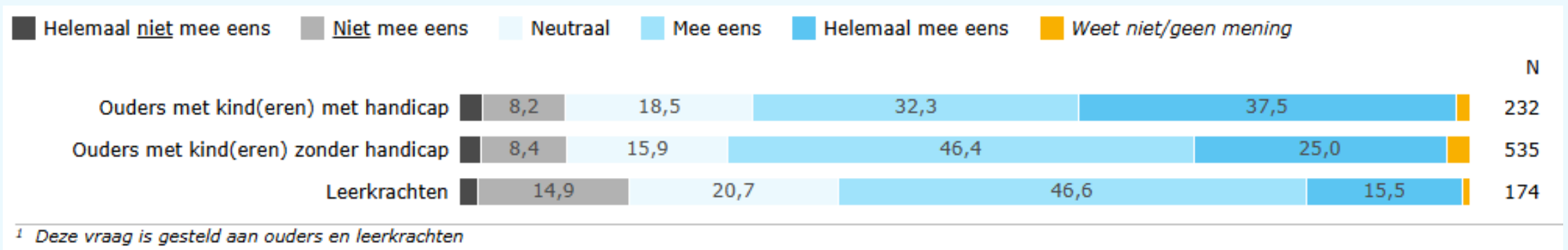
- 535 ouders van een kind (< 13 jaar) *zonder* beperking 57%
- 232 ouders van een kind (< 13 jaar) *met* een beperking 25%
- 174 leerkrachten in regulier en speciaal basisonderwijs 18%



\*Niet alle respondenten hebben de gehele vragenlijst ingevuld  
waardoor de populatie (N) bij een aantal vragen iets lager uitvalt

# SCHOLINGSBEHOEFTE (1)

**Stelling 1: Ik vind dat kinderen met én zonder handicap op dezelfde school terecht moeten kunnen**

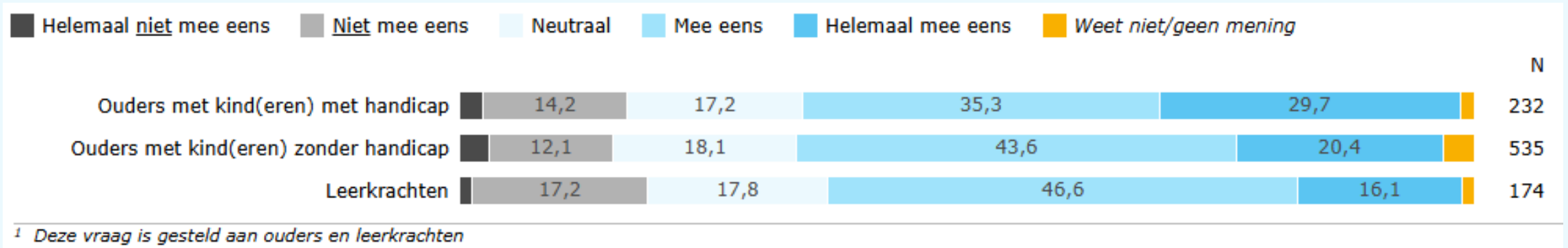


*Dit lijkt het minst problematisch voor kinderen met een visuele handicap (5%). Voor kinderen met een motorische handicap of een gedrags- of ontwikkelingsstoornis zijn ouders het er voor respectievelijk 16% en 13% niet mee eens.*



# SCHOLINGSBEHOEFTE (2)

**Stelling 2: Ik vind dat kinderen met én zonder handicap in dezelfde klas les kunnen krijgen**



*Ouders van kinderen met een gedrags- of ontwikkelingsstoornis, een motorische, verstandelijke of andere handicap zijn het hier 21-25% (helemaal) niet mee eens.*



# NAAMSBEKENDHEID

**Vraag: Weet u wat een Samen naar School-klas is?**

|                              | Ouders met<br>kind(eren) met een<br>handicap | Ouders met<br>kind(eren) zonder<br>handicap | Leerkrachten |
|------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| Ben ik mee bekend            | 16%                                          | 7%                                          | 26%          |
| Ken ik alleen van naam       | 30%                                          | 9%                                          | 29%          |
| Heb ik nog nooit van gehoord | 54%                                          | 84%                                         | 45%          |



# HOUDING

**Vraag: Hoe staat u tegenover het concept van een Samen naar school-klas?**

|              | Ouders met kind(eren) met een handicap | Ouders met kind(eren) zonder handicap | Leerkrachten |
|--------------|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| Positief     | 63%                                    | 68%                                   | 58%          |
| Neutraal     | 18%                                    | 15%                                   | 23%          |
| Negatief     | 7%                                     | 4%                                    | 8%           |
| Weet ik niet | 12%                                    | 13%                                   | 11%          |



# VOORDELEN

Vraag: Wat zijn de voordelen van een Samen naar school-klas?

Broertjes en zusjes samen naar school

*Acceptatie en respect*

*Iedereen hoort erbij/gelijkheid*

**Leren van elkaar/empathie**

Meer vriendjes/minder eenzaamheid en isolatie

Afspiegeling van de samenleving

Meer contact tussen kinderen  
met en zonder handicap

**Dichtbij naar school**

*Normaler voelen en verrijkend*

**Extra aandacht/zorg  
passend onderwijs**



# NADELEN

**Vraag: Wat zijn de nadelen van een Samen naar school-klas?**

|   | Leerkrachten                               | %    | Ouders kind(eren) met handicap               | %    | Ouders kind(eren) zonder handicap     | %    |
|---|--------------------------------------------|------|----------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|
| 1 | Gebrek aan personeel/expertise             | 13,5 | Aparte klassen zorgen niet voor meer menging | 11,4 | Verhouding tijd en aandacht           | 11,4 |
| 2 | Belasting leerkrachten                     | 12,7 | Verhouding tijd en aandacht                  | 7,3  | Ten koste van regulier onderwijs      | 10,3 |
| 3 | Aanpassing infrastructuur/materialen       | 12,7 | Onrustige omgeving                           | 7,3  | <i>Geen</i>                           | 10,3 |
| 4 | Verhouding tijd en aandacht                | 8,0  | Pesten of buitensluiten                      | 6,6  | Pesten of buitensluiten               | 7,7  |
| 5 | Onrustige omgeving voor kind met beperking | 5,6  | <i>Geen</i>                                  | 6,6  | Verschillende niveaus en capaciteiten | 5,1  |



\*Een gedeelte van de respondenten leek nog steeds onder de indruk dat kinderen met en zonder beperking bij een Samen naar School-klas volledig samen in de klas komen. Dit is niet het geval.