

EEN FORM VAN INCLUSIEF ONDERWIJS
VOOR KINDEREN MET SPECIFIEKE ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE

WAT ?

INTEGRAAL AANBOD
ONDERWIJS & ZORG

KLEINE GROEPEN & MAATWERK,
IN EEN EIGEN LOKAAL



OP EEN REGULIERE SCHOOL &
IN EIGEN WIJK (THUISNABIJ)

CONTACT MET REGULIERE
KLASSEN WAAR HET PAST

WAAROM ?



KINDEREN & HUN OUDERS HOREN ER GEWOON BIJ,
BROER(S) & ZUS(SEN) SAMEN NAAR SCHOOL



VERRIJKING VOOR ALLE KINDEREN



PAST BIJ BEWEGING NAAR INCLUSIEF ONDERWIJS

WE GAAN ERVOOR! VAN AMBITIE NAAR KLAS IN EEN JAAR

MET WIE ?

ADVIES & ONDERSTEUNING



STICHTING HET
GEHANDICAPTE KIND



STEUNPUNT
PASSEND ONDERWIJS

WE DOEN DIT SAMEN



SCHOOL: BESTUUR & TEAM



SAMENWERKINGSVERBAND
PASSEND ONDERWIJS



LOKAAL NETWERK
ONDERWIJS & ZORG

1

AMBITIE
VERHELDEREN



INFORMATIE & ERVARINGSVERHALEN OPHALEN

2

NETWERK-
PARTNERS
BETREKKEN



DOELGROEP VERKENNEN, SAMEN MET OUDERS



FINANCIERING ONDERZOEKEN

- ONDERWIJS
- HUISVESTING
- STARTSUBSIDIE SGK
- ZORG
- DONATIES

3

BESLUIT
NEMEN



GEZAMENLIJK BESLUIT VASTLEGGEN IN BELEID

4

DE KLAS
OPSTARTEN



- PROJECTPLAN MAKEN
- ZORG & ONDERWIJS FINANCIEREN & ORGANISEREN

HOE ?

Toelichting bij de praatplaat Samen naar School

Wat?

In een Samen naar School-klas zitten kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften. De klas heeft een eigen lokaal in een reguliere school. De kinderen krijgen er onderwijs en zorg op maat, in een kleine groep, dicht bij huis.

De kinderen uit de Samen naar School-klas doen zo veel mogelijk mee met leeftijdsgenoten uit de reguliere klassen; op het schoolplein; bij Sinterklaas, Kerstmis en Pasen; individueel in een les in een reguliere klas (of in de kleuterkring); of via voorleesmomenten (leerlingen uit een reguliere klas komen voorlezen in de Samen naar School-klas).

Waarom?

Leerlingen mét en zónder handicap leren elkaar kennen. Ze zien dat elk kind anders is en ertoe doet. De kinderen met een handicap gaan naar school samen met hun broertjes en zusjes. Dat is ook voor de ouders heel fijn. De Samen naar School-klas is een verrijking voor iedereen en past in de beweging naar inclusief onderwijs. Zie: samennaarschool.nl/inclusief.

Met wie?

Als je een klas wilt starten, kun je advies en ondersteuning krijgen van de aanjagers van Samen naar School: Stichting het Gehandicapte Kind en Steunpunt Passend Onderwijs. Zij helpen je om lokale netwerkpartners – die je nodig hebt – te enthousiasmeren.

Hoe?



Ambitie verhelderen (= gezamenlijk het vertrekpunt vaststellen)

De eerste stap zet je zelf, binnen je school. Beantwoord deze vragen:



Wat is de aanleiding om een klas te starten? Was dat de vraag van een ouder (zo ja: wat is de precieze ondersteuningsvraag voor het kind)? Of is het de wens om inclusief onderwijs aan te bieden (zo ja: waar denken jullie aan)?



Welke informatie is er al? Is er een werkbezoek aan een Samen naar School-klas geweest? Zo nee, kijk op: steunpuntpassendonderwijs-povo.nl (thema 'inclusief onderwijs') of neem contact op met Stichting het Gehandicapte Kind. Ervaringsverhalen helpen om te bepalen welke kinderen je een plek wilt geven.



Welke doelgroep heeft op deze school de grootste kans van slagen? Bij welke ontwikkelingen in de gemeente of het samenwerkingsverband kun je aansluiten?



Stichting het
Gehandicapte
Kind



Steunpunt
Passend Onderwijs

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Netwerkpartners betrekken bij nadere verkenning van de doelgroep

Overleg met het schoolbestuur, het samenwerkingsverband, de gemeente en de ouder (als die initiatiefnemer is). Stichting het Gehandicapte Kind helpt hierbij.



Beantwoord samen deze vragen:

- Past de doelgroep waaraan we denken bij de school, het team en de omgeving? Gaat het wel om een echte Samen naar School-doelgroep?
- Als de vraag van een ouder de aanleiding is: hoeveel andere ouders van kinderen met vergelijkbare ondersteuningsbehoeften ken je? Als er geen ouderinitiatief is: heeft de gemeente, het samenwerkingsverband of het schoolbestuur gegevens over kinderen in de meest kansrijke doelgroep? Verken in alle gevallen de aantallen, maar benader ouders voorzichtig, om valse hoop te vermijden.
- Wat is de grootste drempel voor een Samen naar School-klas?
- Is er een lokale zorgaanbieder die we kunnen betrekken?



De vaststelling van de doelgroep hangt samen met geld. Betrek de financieringsbronnen (globaal) in het overleg met de netwerkpartners. Er zijn er vijf (voor details: samennaarschool.nl/handboek.nl):

1) Onderwijsgeld

- Basisbekostiging voor elke Samen naar School-leerling die is ingeschreven in de school.
- Budget voor passend onderwijs vanuit het samenwerkingsverband. Kiest het samenwerkingsverband voor groepsbekostiging van de klas? Of voor overheveling van de toelaatbaarheidsverklaringen (en bijbehorende bekostiging) aan de school?

2) Zorggeld

Deze bron is minder stabiel dan onderwijsgeld en vraagt periodiek aandacht. Een belangrijke vraag is of een lokale zorgaanbieder de verantwoordelijkheid wil nemen voor de zorgkosten en -taken in de klas. Zorggeld komt uit:

- De Jeugdwet (Jw): via de gemeente of het persoonsgebonden budget van ouders. De gemeente heeft vaak al afspraken met lokale zorgaanbieders; probeer daarbij aan te sluiten.
- De Wet langdurige zorg (Wlz): via het regionale zorgkantoor dat de wet uitvoert of het persoonsgebonden budget van ouders. oln mindere mate: de
- Zorgverzekeringswet (Zvw), via de zorgverzekeraars van de ouders.

3) Huisvestingsbudget van de gemeente

Vraag de gemeente naar de bereidheid om het gebouw aan te pakken. Kan dit bij de vernieuwing van het Integraal huisvestingsplan (IHP)?



- 4) *Startsubsidie* van 25.000 euro via Stichting het Gehandicapte Kind.
5) (Eenmaal gestart:) *eigen fondsenwerving en particuliere donaties*.

Vaak zijn er meerdere overleggen nodig om alle vragen te beantwoorden. Ook moet er een conceptbegroting komen die de inkomsten afzet tegen de uitgaven (voor leerkrachten, onderwijsassistenten, aanpassingen van het lokaal, zorgmedewerkers en -materialen). Betrek aan het einde van deze fase het schoolteam bij de plannen.



Besluit nemen



Zijn doelgroep, kosten en praktische zaken helder? Dan kun je gezamenlijk een besluit nemen. Is er vertrouwen? Is er enthousiasme? Als het antwoord op deze vragen 'ja' is, dan is het besluit genomen!

- Zorg voor bestuurlijke steun: laat het schoolbestuur de klas aankondigen in bestuurlijke overleggen. Vraag andere lokale schoolbesturen om mee te doen.
- Stel nu de echte vraag aan ouders van kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften: passen klas en kind bij elkaar? Maak wel duidelijk dat een plek in de klas nog niet zeker is.



De klas opstarten



Maak een projectplan – dit is een voorwaarde om de startsubsidie van Stichting het Gehandicapte Kind te krijgen. Neem erin op:

- Welke afspraken je maakt met de zorgaanbieder en het samenwerkingsverband.
- Hoe je leerkrachten en onderwijsassistenten voor de klas werft.
- Welke leerlingen onder de leerplicht vallen en welke niet.
- Welk leerlingvolgsysteem je kiest voor de ontwikkeling van álle kinderen in de klas.
- Hoe de ontwikkelingsperspectiefplannen van de kinderen hierbij passen.
- Hoe de school draagvlak creëert onder ouders van kinderen in reguliere klassen.
- Of de identiteit van de school een rol speelt bij het aannamebeleid van Samen naar School-leerlingen.